


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220



Председатель _____ /В.И. Мидленко/
(подпись)

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экологическая культура
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	1

Направление (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование** (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Экология**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антонова Ж.А.	Биологии, экологии и природопользования	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
биологии, экологии и природопользования

/С.М. Слесарев/
(ФИО)

«22» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса: привитие норм экологической культуры, формирующих этические принципы взаимоотношений человека и различных форм жизни, населяющих биосферу планеты вне зависимости от уровня организации и степени сложности биосистем.

Задачи курса: сформировать научные представления об истоках жизни, истории развития культуры; взаимоотношений человека и окружающей среды; заложить основы профессиональной экологической культуры и профессиональной этики; привить культуру корректного решения экологических проблем разного уровня сложности; экологически обосновать научные основы концепции устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


- Дисциплина Б1.В.01. «Экологическая культура» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки «Экология и природопользование». Дисциплина «Экологическая культура» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего эколога.
- Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе общеобразовательной школы.
- Дисциплина осваивается параллельно с историей, иностранным языком, безопасностью жизнедеятельности, физической культурой и спортом, русским языком и культурой речи.
 - Дисциплина предшествует курсам и практикам: Основы проектного управления, Психология и педагогика, Философия, Введение в специальность, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (систематика животных), Основы предпринимательского права, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология животных), Практика: Проектная деятельность, Социология, Экономика, Экономика природопользования, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве, История естествознания, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Современные экологические проблемы, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экологическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;


Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф - Рабочая программа дисциплины
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-8 - владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.

№ п / п	Код и наименова- ние реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине, соотнесенных с индикаторами достижения компе- тенций
1	ОК-6	<p>Знать: особенности работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации; систему категорий и понятий современной психологии; психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств.</p> <p>Уметь: толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий; анализировать и сравнивать различные подходы в понимании и интерпретации психических явлений; работать с первоисточниками; ориентироваться в научном и учебном материале.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе; свободно владеть культурой научного мышления; обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.</p>
2	ОК-7	<p>Знать: важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства; о необходимости анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи на основе результатов самообразования; распространять знания, полученных в процессе самообучения.</p> <p>Владеть: способностью к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач и ситуаций; способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию.</p>
	ПК-8	<p>Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; методы мониторинга и анализа природоохранной деятельности; санитарно-гигиенические нормативы качества природных сред для использования при проведении экологических исследований; нормативы предельно допустимых уровней воздействия на окружающую среду и человека; основные механизмы экологического нормирования; основы экологического аудита в целях управления природопользованием; методы и способы оценки хозяйственных эколого-экономических ситуаций по управлению природопользованием; сущность экологической политики и безопасности для использования в профессиональной деятельности; теоретические основы экологической экспертизы для применения в профессиональной деятельности; основные документы учета и отчетности в области экологические экспертизы</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
	Ф - Рабочая программа дисциплины	<p>для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические экологические знания в практической природоохранной деятельности; проводить при экологических исследованиях оценку риска проявления природных и техногенных опасностей; моделировать природные и техногенные опасности; оценивать масштабы последствий влияния технологий природопользования на окружающие территории; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассматривать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты; пользоваться технической и нормативной документацией в области экологической экспертизы; разрабатывать пути решения экологических проблем; составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы.</p> <p>Владеть: знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;</p> <p>методами сбора, описания и моделирования природных и техногенных процессов при проведении экологических исследований; навыками по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами; навыками расчета платежей за природопользование и оценки экономического ущерба, причиняемого хозяйству загрязнением окружающей среды; эколого-экономическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем решению экологических проблем в рамках рыночного хозяйства; навыками по принятию решений в управлении сложными эколого-экономическими системами на всех этапах хозяйственной деятельности.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семест- рам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	36/18 *	36/18*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	54	54
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, тестирование, доклад	Устный опрос, тестирование, доклад
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения _____ очная _____

Название и разделов и тем	Вс е - г о	Виды учебных занятий			Форма те- куще- го	
		Аудиторные занятия	Занят ия	Само- стоя- тельн ая работ а		
		Лекц ии	Практиче- ские занятия, семинары	в интер- - актив- - ной форме	стоя- тельн ая работ а	контро ля знани й
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Экологическая культура как наука						
Тема1 Введение в экологическую культуру	12	2	4	2	6	тестирова- - ние, собесе- дование
Тема 2. История развития и становления экологической культуры	12	2	4	2	6	тестирова- - ние, собесе- дование
Тема 3. Теоретическое основы экологическ	12	2	4	2	6	тестирова- - ние, собесе- дование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины						
ой культуры						
Раздел 2. Биосфера с позиций экологической культуры						
Тема 4. Проблемы генезиса жизни	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 5. Биосфера. Пространство жизни на Земле. На пути к ноосфере	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 6. Самоценность живого на планете. История развития культуры взаимоотношений человека с животным миром.	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Раздел 3. Экология человека						
Тема 7. Феномен сознания и памяти	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 8. Экологическое прогнозирование	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 9. Наука и стихийные бедствия	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Итого	108	18	36	18	54	

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час)
1	Раздел 1. Экологическая культура как наука	Работа в малых группах для проведения круглых столов.	6
2	Раздел 2. Биосфера с позиций экологической культуры	Работа в малых группах при проведении дискуссий	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Фор ма	
Ф – Рабочая программа дисциплины			
3	Раздел 3. Экология челове- ка	Работа в малых группах при решении ситуационных задач.	6
ИТОГО			18
ИТОГО (% от аудиторных часов)			33 %

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Экологическая культура как наука

Тема 1. Введение в экологическую культуру. Мировоззренческие аспекты экологической культуры. История развития и становления экологической культуры. Современная экологическая культура.

Тема 2. История развития и становления экологической культуры. История охраны природы в России. Конференция ООН по окружающей среде в Стокгольме, 1972г.. Понятие устойчивого развития. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро, 1992. Всемирный саммит в Йоханнесбурге, 2002. Международные экологические организации.

Тема 3. Теоретические основы экологической культуры. Биоэтика. Социально-экологические законы, выделенные Н. Реймерсом. Антропоцентризм и экоцентризм.

Раздел 2. Биосфера с позиций экологической культуры

Тема 4. Проблема генезиса жизни. Истоки жизни. Граница живого и неживого в современной биосфере. Исторический обзор учений о происхождении жизни. Гипотезы Вселенского Разума.

Тема 5. Биосфера. Пространство жизни на Земле. На пути к ноосфере.

Понятие концепции биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Цивилизация и биосфера. Новое понимание биосферы. Функции ноосферы. Представления о ноосфере Н.Н. Моисеева.

Тема 6. Самоценность живого на планете. История развития культуры взаимоотношений человека с животным миром. История развития взаимоотношений человека и живой природы. Различные подходы к проблеме самоценности живого. Животные в системе ценностей древних цивилизаций. Древний Египет, Древняя Греция, Рим.

Раздел 3. Экология человека

Тема 7. Феномен сознания и памяти. Человек и восприятие окружающей среды. Роль самосознания и памяти в развитии всемирной экологической культуры.


Тема 8. Экологическое прогнозирование. Типы прогнозов. Верификация и долгосрочные прогнозы

Тема 9. Наука и стихийные бедствия Устойчивое управление ресурсами. Природные опасности. Устойчивое экологическое состояние экосистем.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Экологическая культура как наука

Тема 1. Экологическая культура в контексте современного научного знания (форма проведения – дискуссия)
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины

Вопросы к теме:

1. Понятие экологическая культура
2. Базовая основа экологической культуры
3. Национальные модели экологической культуры
4. Определение биотической регуляции, лесной биотический насос.

Тема 2. История становления и развития экологической культуры (форма проведения – круглый стол)

Вопросы к теме:

1. Экологическая культура прошлого
2. Экологическая культура настоящего
3. Современный экологический кризис и его отражение в культуре
4. Экологическая культура будущего (прогнозируемые характеристики)

Тема 3. Теоретические основы экологической культуры. (форма проведения – семинар-игра)

Вопросы к теме:

1. Биоэтика
2. Социально-экологические законы
3. Основа этичного отношения к живому

Раздел 2. Биосфера с позиций экологической культуры

Тема 4. Проблема генезиса жизни (форма проведения – круглый стол)

Вопросы к теме:

1. Обзор учений о происхождении жизни

Тема 5. Биосфера. Пространство жизни на земле. (форма проведения – занятие-дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Понятие биосферы
2. Концепции биосферы
3. Учение В.И. Вернадского о биосфере
4. Новое понимание биосферы
5. Понятие емкости биосферы
6. Космизм

Тема 6. Самоценность живого на планете. История развития культуры взаимоотношений человека с животным миром. (форма проведения – занятие-дискуссия)

Вопросы к теме:

1. История развития взаимоотношений человека и живой природы
2. Самоценность живого в восточных и западных мировых культурах
3. Проблемы права и долга человека по отношению к живому в современном мире
4. Животные в системе ценностей в древних цивилизациях
5. Священные животные в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме.
6. Бесправие животных
7. Милосердие к животным
8. Индустрия развлечений


Раздел 3. Экология человека

Тема 7. Феномен сознания и памяти. (форма проведения – круглый стол)

Вопросы к теме:

1. Человек и восприятие информации окружающей среды.
2. Роль самосознания и памяти в развитии экокультуры

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

~~Ф – Рабочая программа дисциплины~~

3. Концепции сознания и памяти

4. Информационная концепция С.Грофа

5. Концепция Дж. Фрезера

6. Голографические модели

Тема 8. Экологическое прогнозирование (форма проведения –визуализация)

Вопросы к теме:

1. Типы прогнозов

2. Время, детальность и надежность прогноза

3. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы

4. Критерии прогностического исследования в экологии

5. Система экологического прогнозирования

Тема 9. Наука и стихийные бедствия (форма проведения –круглый стол)

Вопросы к теме:

1. Устойчивое управление ресурсами.

2. Природные опасности.

3. Устойчивое экологическое состояние экосистем.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работ не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Когда появилось понятие «экологическая культура»?
2. Чем обусловлена неоднозначность определения понятия «экологическая культура»?
3. Что такое экологическая культура?
4. Что такое экологическая этика?
5. Назовите имя учёного, который занимался проблемами экологической этики? В чём заключается его взгляд на экологическую этику?
6. В чём заключается сущность деятельности Римского клуба?
7. Что такое экологическое образование?
8. Почему каждому члену общества необходимы экологическая культура и экологические знания?
9. Что такое устойчивое развитие?
10. Каковы основные принципы нравственности?
11. В чём отражается экологический регресс?
12. Как экологический кризис отражается в культуре?
13. Как влияют религиозные представления на экологическое сознание?
14. Назовите основные цели экологического воспитания.
15. Каковы особенности демографической ситуации в России?
16. Каковы основные результаты воздействия на геосферу?
17. Каковы основные способы адаптации человека?
18. Готовы ли люди к природосообразному поведению?
19. Чем объясняется цикличность, волнообразность во взаимоотношениях природы и общества?
20. Каковы причины экологических кризисов?
21. Чем объясняются более высокие антропогенные нагрузки на природные комплексы в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

~~Ф – Рабочая программа дисциплины~~

современный период?

22. Что оказывает влияние на состояние здоровья человека?
23. Каковы экологические последствия информационного бума?
24. Что такое антропоцентризм? Назовите основные особенности антропоцентризма.
25. Почему в науке возникло понятие ноосфера?
26. Каковы основные особенности экоцентризма?
27. Каковы основные принципы биосферной этики?
28. Кто разработал учение о биосфере?
29. Каков вклад Петра I в дело охраны природы в России?
30. Назовите первые заповедники, которые были созданы в России.
31. Какова цель ВООП? В каком году создано ВООП.
32. Каково значение Стокгольмской Конференции 1972г.?
33. Каково значение Конференции в Рио-де-Жанейро, 1992г.?
34. Назовите Всемирные экологические организации.
35. В чем отличие заповедников от национальных парков?
36. Назовите основные задачи заповедников.
37. Назовите основные задачи национальных парков.
38. Назовите природные объекты Всемирного наследия в России.
39. Каковы основные функции мифов?
40. Каким было отношение к животным в Древнем Египте?
41. Каким было отношение к животным в Древнем Риме?
42. Каким было отношение к животным в Средневековье? В эпоху Возрождения?
43. Кто обосновал этику отношения к животным?
44. В чем своеобразие положения личности в современной экосистеме?
45. Каковы основные причины гибели цивилизаций?
46. Что сулит миру потребительское общество?
47. Почему снижение биологического и культурного разнообразия экологически нецелесообразно?
48. В чем отличие современного экологического знания?
49. Как обеспечивается экологическое равновесие в природной экосистеме?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения _____ очная _____

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, эк- замена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1	Раздел 1. Экологическая культура как наука	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тест, доклад, зачет
2	Раздел 2. Биосфера с позиций экологической культуры	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тест, доклад, зачет
3	Раздел 3. Экология человека	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тест, доклад, зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Прокофьев, А. В. Экологическая этика / А. В. Прокофьев, Р. Г. Апресян. — 3-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0531-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79728.html>
2. Сычев, А. А. Экологическая этика : учебное пособие / А. А. Сычев, Е. А. Коваль, А. Ю. Гусева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0079-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69294.html>

дополнительная литература:


1. Афанасьев, А. Н. Мифы древних славян / А. Н. Афанасьев. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-386-07753-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	--

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71437.html>

2 Козиков, И. А. В.И. Вернадский - создатель учения о ноосфере / И. А. Козиков. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-19-010973-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54618.html>

3. Моисеев Н.Н., Судьба цивилизации. Путь Разума / Моисеев Н.Н. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2000. - 224 с. (Серия "Язык. Семиотика. Культура") - ISBN 5-7859-0118-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785901188.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

учебно-методическая:

1. Антонова Ж. А. Экологическая культура : учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Ж. А. Антонова; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1581>

Согласовано:

_____/Главный библиотекарь НБ УлГУ /Стадольникова Д.Р./ *Стас* / 17.06.2020
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО дата

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2020]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2020]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2020]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2020]. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	--

Ф – Рабочая программа дисциплины

URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.
ФИО


подпись

17.06.2020
дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- иллюстративные материалы
- тематические презентации

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины

- привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Антонова Ж.А. 15.06.2020

подпись

должность

ФИО

дата